

ДЕТСКА ГРАДИНА
ДЕТЕЛИНА

3460 Чипровци, ул. 23-ти Септември № 26, e-mail: info-1201353@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....
/В. Димитрова/
Директор на ДГ "Детелина"

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ "ДЕТЕЛИНА" ГР. ЧИПРОВЦИ
2026 - 2031 г.

Стратегията за развитие на ДГ „Детелина" е приета с решение от заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 3/05.01.2026г., съгласувана е с Обществения съвет и е утвърдена със заповед № РД-08-1/15.09.2025 г. Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал.4 и ал.6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ВЪВЕДЕНИЕ

„Нов свят за нов човек – това е нашата най-спешна нужда!“ – М. Монтесори

Настоящата стратегия е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ ”Детелина”. Тя е насочена към повишаване качеството на образователния процес и педагогическо взаимодействие, чрез осигуряване на подкрепяща среда, която обединява образователни традиции, иновативни методи и подходи и дигитално развитие. Стратегията проектира развитието на ДГ през следващите 5 години чрез оптимизиране и иновиране на формите, методите, средствата и организацията на дейностите в детската градина, в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя е резултат от осъзната в общността необходимост от промяна в отношението към детето с поглед към бъдещето и има за цел да представи основните образователни приоритети, които се разгръщат в съвременен план след изменение на нормативната база и утвърждаване на ДОС за предучилищно образование. Стратегията се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очакваните резултати, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, приоритети на МОН, Националната стратегия за детето, национални програми, национален план за развитие на децата със СОП и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето и на стратегията на Община Чипровци за развитие на образованието. Стратегическото планиране ще позволи детската градина да затвърди своята динамична структура и да знае от къде и как да започне да изпълнява мисията си. То ще играе ключова роля за постигане на баланс между краткосрочните и дългосрочните цели. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. Настоящият стратегически план представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ за период от 5 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детското заведение, които ще стимулират служителите да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия обединени от една обща цел - ***благополучието на всяко дете***.

I. ГЛАВА ПЪРВА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал.4 и ал.6 от Закона за предучилищното и училищното образование.
В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на образователна ни политика – осигуряване на високо качество на образование, повишаване индивидуалните постижения на децата, подкрепа и насърчаване личностното им развитие чрез овладаване на необходимите компетентности и успешна подготовка за училище.
Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ „Детелина“ за период от 5 години – 2026 г. - 2031 г.

1. НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

• Закон за предучилищното и училищно образование и подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование.
• Закон за защита от дискриминация.
• Закон за местното самоуправление и местната администрация.
• Закон за закрила на детето.
• Конвенция за защита правата на детето.
• Етичен кодекс на работещите с деца.
• Национална програма за развитие България 2030.
• Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г.
• Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България.
• Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).
• План за действие за периода 2025 – 2027 г. към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).
• Национална стратегия за детето (2018-2030).
• Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030).
• Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030).
• Национален план за възстановяване и устойчивост.
• Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030).
• Национална квалификационна рамка на Република България.
• Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026).
• Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата(2021-2030).
• Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.
• Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
• Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
• Национална стратегия за учене през целия живот.
• Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
• Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.
• Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
• Държавни образователни стандарти - Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
• Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование.
• Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
• Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
• Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование.

• Наредба за приобщаващото образование;
• Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
• Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
• Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването.
• Добри световни практики в ПУВ, изведен челен опит и цялостна дейност на ДГ „Детелина“.

2. ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ

ДГ „Детелина" - гр. Чипровци е единствена в нашия град, известен с историята си, с красивата природа и фолклорна култура, събрал различието в единство. Тя е открита като ЦДГ през 1972г., а от 2010 г. след решение на Общинския съвет е преобразувано в ОДЗ. В нашата образователна институция се възпитават и обучават деца от 10 месечна възраст до 7 години в три възрастови групи, две смесени и една яслена група.

Материалната база, с която ДГ ”Детелина” разполага е триетажна сграда.

ДГ разполага с шест занимални, спални, физкултурен салон, санитарно – хигиенни възли, методичен кабинет, административен сектор, кухня, гардеробни, складове, перално, сушилно и парно помещение.

Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Материалната база трябва да позволява осигуряване на условия, както и възможности за развитие на децата. Материалната база и обзавеждането трябва да гарантират безопасна и сигурна среда за децата.

Дворът е обширен, след реализация на проект **„Ремонт, обзавеждане и оборудване на общинска образователна инфраструктура – ОДЗ “Детелина“** гр. Чипровци, общ. Чипровци**,** в двора на детската градина обособени четири прекрасни площадки за игра с люлки, катерушки, пързалки и дидактични игри.

Обособена и оборудвана площадка за обучение по БДП.

Оформено е място за отдих и спорт на децата, с поставяне на нови спортни съоръжения, монтиране на пейки за провеждане на занимания на открито, наблюдение на планината и птиците, за да опознават природата и да научават стратегии за нейното опазване, ще следят за сезонните промени в природата.

Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

В ДГ е с изграден символ – Детелина.

3. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ДГ „ДЕТЕЛИНА“

Детска градина „Детелина“, гр. Чипровци е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца на възраст от 10 месеца възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. В образователната институция са записани към момента 34 деца на целодневна организация, разпределени по възрасти: яслена група – 0,10 – 3год.; I група -3-4 г.; II група - 4-5 г.; III група – 5-6 г. и IV група – 6-7 г., като задължителното предучилищно образование се осъществява за децата от II до IV група. Детската градина е общинска, юридическо лице с идентификационен номер по БУЛСТАТ, със седалище ул. „23-ти септември“ № 26 в гр. Чипровци и е на делегиран бюджет.

Приемането, записването, преместването и отписването на деца в ДГ се осъществява, съгласно Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски ясли и детски градини на територията на Община Чипровци. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. ДГ „Детелина“ създава условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. Детската градина разработва и прилага политики за подкрепа за личностно развитие на децата и изграждане на позитивен организационен климат, дисциплина и развитие на училищната общност. Отличава се със съвременна естетическа база, отговаряща на европейските изисквания. Сградата е санирана, светла и просторна, с изграден физкултурен салон, оборудвани детски площадки за оптимизиран двигателен режим. Екипът на детската градина се състои от високо квалифицирани специалисти, отличаващи се с творчески заряд, всеотдайност, отговорност и иновативност. Във всички групи се работи отговорно, като основната концепция е детето да получава уважение, да се чувства независимо и уверено във възможностите си, да придобие необходимата физическа и емоционална зрялост и компетенции, които да му помагат за бъдещата му успешна реализация в училище. Осигурени са всички условия за оптималното

протичане на образователно – възпитателния процес чрез иновативни методи и подходи. Ефективното партньорство с Обществения съвет и родителите е добра традиция за детската градина и е значим фактор, който допринася за провеждане на качествен образователен процес и успешна подкрепа за личностно развитие на всички деца.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

➢ **Социално-икономическа и културна среда на ДГ „ Детелина“.**

Детската градина е разположена на ул. „23 септември“ № 26 в тих и спокоен район. Наоколо няма големи промишлени предприятия. Сградата е отдалечена достатъчно от големи улици. Екологичното състояние на района е добро.

За пътуващите деца е осигурен транспорт и придружител.

➢ **Детски контингент**

В ДГ “Детелина“ се приемат деца на възраст 10 месеца -6 години, по желание на родителите /съгласно /ЗПУО, като групите се оформят по правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

ДГ е единствена на територията на Община Чипровци. Пътуват от няколко населени места в общината с училищен транспорт. Стремим се да обхванем всички деца, като осигурим придружител за пътуването с училищния автобус, спокоен и достъпен за всички дневен режим и добра образователно – възпитателна дейност.

Учебна година	Брой деца	Брой групи
2024/2025	31	3
2023/2024	35	3
2022/2023	40	3
2021/2022	31	3
2020/2021	30	3

През 2025/2026г. – 34 деца.

➢ **Персонал на ДГ „ Детелина“ - анализ**.

В ДГ „Детелина“ има утвърдено щатно разписание, което включва 10 работни места.

1. Численост:

Общата численост на персонала в ДГ „Детелина” 10

Педагогически персонал- 4, от тях:

* 1 директор с група
* 1 старши учители
* 2 учители

Непедагогически персонал – 6 и Медицински персонал – 2 / назначен към общината/, от тях

* 1 медицинска сестра – организатор детска ясла
*1 медицински сестра обслужваща ДГ.

2. Образователен ценз:

2.1. Педагогически персонал:

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен -магистър - 3;

*с образователно- квалификационна степен –специалист/проф. бакалавър – 1;

2.2. Непедагогически персонал:

*средно специално образование – 9

*основно образование -0

* средно общо -0

Повечето от служителите имат трудов стаж между 10 и 40 години, като голяма част от този стаж е натрупан в детската градина. Това е показател, който показва висока професионална компетентност и опитност. Повечето от тях се чувстват като в свой дом и милеят за него по същия начин.

➢ **Анализ на финансирането.**

Финансирането на Детската градина като общинска детска градина се осигурява от държавата - по системата на делегираните бюджети. В годините на икономическа криза и големите затруднения, понесени в сферата на образованието като цяло, средствата са ограничени, но с добро планиране и рационално изразходване на наличния финансов ресурс наблюдаваме следните трайни тенденции:

- Подобрява се храненето на децата, като се стреми постоянно да се осигурява пълноценна и здравословна храна;
- Закупуват се лекарства и други медицински консумативи, необходими за осигуряване условия за отглеждане на децата в детската градина.
- Системно се осигуряват канцеларски и хигиенни материали;
- Изплащат се редовно заплатите на персонала и средствата по диференцирано заплащане на учителите в размер, определен в КТД и ВПОРЗ от планираните за фонд „Работна заплата“;
- Всяка година има заложен процент в бюджета за повишаване квалификацията на служителите;
- Ежегодно се осигуряват средства за работно и представително облекло;
- Изплащат се при възможност суми за допълнително материално стимулиране, определени в образователната сфера за страната като цяло.
- Екипът на детската градина търси и възможности за спонсорства и дарения.

➢ **Анализ на материалната база**

ПОМЕЩЕНИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРУПА - обзаведени са с естетични и обезопасени мебели, съобразени с възрастовите и с физическите особености на децата. Всяко помещение носи своята индивидуалност, което е решение и изпълнение на екипа на групата. Личи стремеж към преодоляване на еднообразието в обзавеждането, осъществено по типов проект, който стремеж трябва да се стимулира и за в бъдеще;

Детската градина е оборудвана и с един брой интерактивна дъска.

МЕТОДИЧЕСКИ КАБИНЕТ - модерно оборудван, снабден с методическа литература, удобен за провеждане на заседания на Педагогическия съвет и други срещи и мероприятия.

ОФИС ЗА РАЗЛИВАНЕ НА ХРАНА - добре оборудван с електроуреди и поддържан в много добро хигиенно състояние.

КУХНЕНСКИ БЛОК - оборудван с модерни електроуреди за приготвяне на качествена храна.

Като цяло за материалната база е в много добро общо състояние, като постоянно работим по подновяването и дообогатяването ѝ. Стремим се да организираме позитивна образователната среда съобразно интересите на децата.

➢ **Анализ на възпитателно-образователната дейност**

В ДГ „ Детелина“ се работи по програма, одобрена от МОН: Програмата на издателство „Изкуства“. Правото на избор дава възможност тя да се променя и при сформирането на нова група да се сменя програмата по която се работи, при желание и избор на педагогическия екип.

По която и програма да се работи, тя не се приема като догма, а се прилага творчески. Педагозите нанасят корекции, наложени от практиката, следят системно разработките по усъвършенстване на детайлите и самото прилагане на програмата.

За пътуващите деца е осигурен транспорт и придружител.

Много висок процент обхванати деца, в т. ч. задължително подлежащи на предучилищно образование напълно обхванати.

➢ **Анализ на дейността по здравеопазването в детската градина.**

В ДГ “Детелина” основна задача е опазване на физическото и психическо здраве на децата.

Всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола на дейността. Детската градина е обезпечена с нужния медицински персонал. Дейността по здравеопазването се развива в три посоки:

НА ДЕЦАТА

- Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение;
- Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата;
- Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър;
- Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях:
- Осъществяване на задачите по закаляването;
- Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение;
- Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина;
- Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми - хроничност, диспансеризация и други.

НА ПЕРСОНАЛА:

- Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите;
- Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата;
- Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата;
- ДГ “Детелина“ има сключен договор по трудова медицина с фирма „ИСА-МИЛЕНИУМ 3„ ЕООД;
- Контрол на правомерното използване на продуктите и на качеството им при тяхното доставяне;
- Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групата, офиса за хранене.

НА РОДИТЕЛИТЕ:

- Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт;
- Ежедневна информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място;
- Своевременно свеждане до знанието на родителите резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия;
- Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми - табла, схеми и други.

➢ **Управление на детската градина.**

- Управлението на предучилищното заведение се регламентира от Закона за предучилищно и училищно образование от Наредбите на МОН.

Управленските функции се осъществяват в посока на:

- Доближаване на работата и резултатите от нея до изискванията и очакванията на родителите;

- Непрекъснато подобряване качеството на възпитателно-образователния процес с цел оптимизирането му и максимално постигане на ДОС;

- Повишаване конкурентно способността на детската градина чрез иновации в методи, форми и начин на работа;

- Поставяне на детето в центъра на възпитателно-образователния процес.

В съответствие със ЗПУО, педагогическият съвет е специализиран орган на управлението. Дейността му се планира в годишния план и се подчинява на целите и задачите, определени за годината.

➢ **Работа с родителите.**

Връзката със семейството е основен и решаващ фактор при осъществяване на общата цел - формиране на детската личност.

Търсят се разнообразни форми за осъществяване на тези връзки:

- Информационни табла
- Родителски срещи за запознаване с предстоящите цели в работата на детското заведение и проучване на родителското желание за провеждане на допълнителна дейност;
- Открити моменти с различни видове дейности от дневния режим пред родителите;
- Празници;
- Лични разговори с родители по проблеми, касаещи отделни деца или детската градина.

Сътрудничеството и взаимопомощта между ДГ и семейството е гаранция за постигане на общата цел- оптимално развитие на детската личност.

➢ **Външни връзки в развитието на детската градина**.

Сложната обществено-икономическа ситуация в страната, засилва още повече необходимостта детските градини да се отварят непрекъснато към външни връзки и взаимодействия с:

НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ:

- Проследяване развитието на децата, излезли от детската градина;
- Родителски срещи с начални учители за информиране родителите на бъдещите първокласници;
- Информация за профилирането с цел подбор на допълнителните дейности и ранното откриване и развитие на детските заложби.

МЕДИЦИНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Взаимодействие, епидемии при карантини и други масови здравни проблеми;
- Детски празници със здравна насоченост;
- Съвместна работа с РЗИ за предоставяне на материали за възпитаване на здравна култура у деца и родители.

СПОНСОРИ, ФОНДАЦИИ, АСОЦИАЦИИ, СДРУЖЕНИЯ

- Частни фирми на родители;
- Големи фирми, в които работят родители;
- Фирми, агенции и фондации, чиято дейност е насочена към деца от социално затруднени семейства, деца-таланти, опазване на природата и т.н.

В осъществяването на тези връзки се забелязва тенденция, която трябва да бъде реализирана - това е психическата готовност на родителите да откликват на нуждите на детската градина като вид благодарност за качествения труд, положен за развитието, възпитанието и обучението на техните деца. Колкото този труд е по- качествен, по тяхна преценка, толкова е по-висока степента на отзивчивост.

Нашите ценности са: детето и детство

1. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1.1. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

1.2. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в център на педагогическите взаимодействия.

1.3. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.

1.4. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

1.5. Създаване условия за квалификационна дейност на учителите, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.

Силни страни	**Слаби страни**
• Възможности родителите да избират организацията на предучилищното образование. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. Приемат се и деца със СОП, като за тях е осигурена подкрепяща среда и грижи, съобразно потребностите. • Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. • Модули за допълнително изучаване на български език. • Програма за здравно развитие на децата. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.	• Работа в смесени възрастови групи. • Детското заведение не работи с пълен капацитет. Община Чипровци е в групата на икономически слабо развитите общини с абсолютно намаляване на постоянното население. Този процес се обуславя от ниската раждаемост и интензивните миграционни процеси. • Недостатъчна ангажираност на родителите. • Нередовна посещаемост. • Висока заболеваемост на децата.
Затруднения: Траен демографски срив и липса на деца. Затруднения при сформирането на групите и редовната посещаемост на децата.	
Възможности и перспективи: Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. Програма за здравно развитие на децата.	

Педагогическо взаимодействие:

Силни страни	**Слаби страни**

• Възможности учителите да избират форми, методи и средства. • Възможности учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала.	• Има деца, чийто майчин език не е български. • Липса на умения у учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии.
Възможности и перспективи: • Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група. • Модули за допълнително изучаване на български език.	

Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	**Слаби страни**
• Наличие на високо квалифицирани учители. • Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. • Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. • Работа в екип на различни нива – педагогически и непедагогически персонал. • Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. • Дългогодишна съвместна работа на педагогически специалисти.	• Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. • Липса на средства за допълнителни обучения
Затруднения: • Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности.	
Възможности и перспективи: • Правила за участие в квалификационни дейности. • Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. • Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

Организация на човешките ресурси:

Силни страни	**Слаби страни**

Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. Участие в курсове за поддържаща квалификация. Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма с персонала на детското заведение	Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти. Малката численост на педагогическия персонал ни лишава от възможността да ползваме външни лектори на място. Това налага да се включваме към организираните от другите детски заведения.
Затруднения: Прекалена административна натовареност на директора.	
Възможности и перспективи: • Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти. • Атестиране на педагогическите специалисти.	

Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. 4 спални, 4 занимални, физкултурен салон, стая за обучение по БДП, зала за тържества и празници, по 1 кабинет за директора, счетоводителя и касиер-домакина, площадка по БДП, 4 игрови площадки, стая за почивка, здравен кабинет. Методичен кабинет.

Силни страни	**Слаби страни**
Обособени помещения за всяка група. Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди.	
Затруднения: Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.	

Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Силни страни	**Слаби страни**
Изграден обществен съвет към ДГ. Увеличава се броят на ангажираните към дейността на ДГ родители. Организиране на тържества, открити моменти.	Разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхочаквания, неразбиране целите на детското заведение, свръхпретенции.

Затруднения: Увеличаване на семействата с нисък социален статус. Миграция на родители и икономическа несигурност.
Възможности и перспективи: Работа със семейството и подкрепа на родителите в качеството им на основни възпитатели на децата/ педагогическо просвещение- увеличаване нивото на психолого – педагогическата им култура/. Включване на родителите в различни дейности с цел изграждане на положително отношение към предучилищното образование.

Идентификация на затрудненията:

Външни	**Вътрешни**
Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата. Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – квалификация, съвременна образователна /информационни и комуникационни технологии/ и здравословна среда и др. Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.	Увеличаващите се прояви на агресивни нагласи у децата. Нарастване на разнообразната информираност на децата и Липса на достатъчно средства за подобряване на материално-техническата база, спомагаща за качественото образование в детската градина.

2. Възможности за справяне:

Автономия на детската градина в условията на държавна регулация

3. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите

3.1. За модернизиране на управлението на детската градина:

Поддържане сайта на детската градина с актуална информация за живота в ДГ.

Създаване система за обмен на информация със семейството и детската градина.

3.2. За развитие на кадровия потенциал:

Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионална –квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

Обвързване на постигната професионално- квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти.

Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейностите с децата със системата за диференцирано заплащане .

Споделяне на добър педагогически опит.

3.3. За подобряването на финансовото състояние:

Ефективно управление на бюджета и човешкия ресурс.

Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.

Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.

Реализиране на собствени приходи от благотворителни изяви, привличане на дарители и спонсори.

Разработена система за финансово управление и контрол СФУК

3.4. За усъвършенстване и обогатяване на материалната база:

Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различни дейности.

Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.

Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.

3.5. За осигуряване на широка обществена подкрепа:

Проучване желанията и мненията на родителите.

Планиране на съвместни дейности с родителите.

Осигуряване на постоянен достъп до работата на групата, и при желание- включване в съвместни дейности.

Оказване на необходимото съдействие на родителите за консултирането от специалист по въпроси, свързани с възпитанието и развитието на децата им.

ДГ ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Общински съвет - Чипровци;
- Общинска администрация –Чипровци;
- Исторически музей – Чипровци;
- Местна общественост;
- Културни и образователни институции.

3.6. За високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина:

Програмна система на детска градина „Детелина“ гр. Чипровци“

Концептуални идеи за предучилищното образование на децата:

Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.

Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

От направения до тук анализ на състоянието на детската градина, се виждат, както възможностите, с които разполага за бъдещото си развитие, така и проблемите, с които трябва да се справя занапред. За решаването на тези проблеми е нужно да се поставят цели и задачи за работата през следващите пет години. Тези цели и задачи ще бъдат подчинени на следното:

Целите и задачите, които се поставят пред образованието в света залегнали в следните документи: ЗПУО, Европейска рамка за развитие на образованието, Национална стратегия за учене през целия живот, Харта за правата на човека , Конвенция за правата на детето, Декларация за принципите на толерантността, Националната програма за развитие на детето.

II. ГЛАВА ВТОРА

1. МИСИЯ НА ДГ „ДЕТЕЛИНА”:

Мисията на ДГ „Детелина“ е да бъде „мост“ между детството и училището – място, където всяко дете се чувства обичано, прието и вдъхновено да открива света. Чрез игра, творчество и познание, ние развиваме любопитството и увереността на децата, за да израснат те като щастливи, активни и отговорни личности. Създадени са условия за развитие на иновативна образователна среда, която стимулира правото на свободен избор на различните видове активност, удовлетворяват се индивидуалните потребности и интереси на децата, съобразно собствения им темп на развитие. Овладяват се необходимите компетентности чрез учене без принуда и учене чрез преживяване в сътрудничество и взаимодействие с родителите в позитивна среда, подкрепяща личностното развитие и благополучие на всички деца.

МИСИЯ на детската градина е да осигури щастливо детство на всяко дете, изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности, както и развиване на нравствения, познавателния, физическия, комуникативния и творческия му потенциал. Конкретизирането на всеки един от тези критерии може да изпълнява функцията на индикатор за оценяване резултатите от постигането на мисията.

- **Нравствен потенциал**

Детето:

- познава правилата за културно поведение;
- общува позитивно;
- използва правото си на самостоятелен избор;
- проявява чувство за собствено достойнство и самоуважение; толерантност, добродетели;
- проявява самоконтрол според възрастта си, спазва установените правила;
- умее да оценява своите постъпки и тези на другите от позицията на общоприетите ценности и норми;
- чувства се част от училищната общност.

- **Познавателен потенциал**

Детето:

- Постига регламентираните компетентности в ДОС;
- проявява активен интерес към хората и предметите; любознателност;
- проявява трайна мотивация за учене;
- учи без принуда, „чрез преживяване“;
- проявява умения за наблюдение, анализ, концентрация и самостоятелно учене;
- избира материали за работа, експериментира, участва в проектни дейности и презентира;
- установява причинно-следствени връзки;
- прилага знанията си в практиката;
- проявява рефлексия;

- повишава индивидуалните си резултати.

• Физически потенциал

Детето:

- проявява интерес към спортните дейности;
- активно участва в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- спазва техника на изпълнение на движенията и упражненията, проявява самостоятелност и физическа дееспособност;
- участва в екипни спортове, спазва правила, проявява толерантност, взаимопомощ, рефлексия;
- има изградени навици за здравословен живот и безопасност; хигиенни навици.
- участва в спортни състезания и др. форми, като проявява своите физически качества и възможности.

• Комуникативен потенциал

Детето:

- прилага форми на позитивно общуване и културно поведение;
- умее да представя себе си;
- използва способите за мирно разрешаване на конфликти;
- проявява разбиране, готовност за взаимодействие, сътрудничество и взаимопомощ.

• Творчески потенциал:

Детето:

- умее да наблюдава природната и социална среда и да ги претворява чрез средствата на различни изкуства;
- проявява интерес към творческите дейности; положителен емоционален отклик;
- проявява креативност, творчество, асоциативно мислене, въображение и художествени способности;
- участва в конкурси и състезания според интересите и способностите си;
- проявява оценъчно отношение, рефлексия.

2. ВИЗИЯ на ДГ „ДЕТЕЛИНА”:

Иновативна детска градина на XXI век за постигане на европейско качество на предучилищното образование. Модерна конкурентоспособна детска градина за полагане основите на учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно- нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на всяко дете, отчитайки значението на играта в организацията на педагогическото взаимодействие.

Хуманна и толерантна детска градина, ориентирана към потребностите, интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряваща равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.

Учеща иновативна и подкрепяща среда за деца, родители, учители и и партньори, обединени от обща цел – ефективност на педагогическото взаимодействие, качество на образователния процес и осигуряване на щастливо детство за всяко дете.

Иновативен екип, с доказан професионализъм, с воля за успех и удовлетвореност от работата. Утвърждаване на отличителен имидж като Монтесори детска градина, привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, прието и подкрепяно, заслужено предпочитана от деца, родители и ценена от обществеността.

3. ЦЕННОСТИ, ПРИОРИТЕТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

ЦЕННОСТИ на ДГ "Детелина"

1. Детето в центъра – всяко дете е уникална личност със своите потребности, интереси и потенциал.
2. Сигурност и закрила – осигуряване на безопасна, здравословна и подкрепяща среда.
3. Любов и грижа – топло, уважително и доверително отношение към всяко дете.
4. Приобщаване и толерантност – уважение към различията и равен достъп до образование за всички деца.
5. Творчество и игра – играта като основен начин за учене и развитие.
6. Партньорство с родителите – активно сътрудничество и взаимна подкрепа между семейството и детската градина.
7. Професионализъм и развитие – стремеж на педагогическия екип към високи постижения и непрекъснато усъвършенстване.

ПРИНЦИПИ

Ръководни принципи

- Достъпност – предучилищното образование е достъпно за всяко дете в общността.
- Индивидуален подход – работа според възрастовите, емоционалните и когнитивните особености на децата.
- Сътрудничество – работа в екип между педагози, родители, институции и партньори.
- Иновативност – прилагане на съвременни методи и средства за обучение и възпитание.
- Отговорност – ефективно използване на ресурсите и спазване на високи стандарти в работата.

ПРИОРИТЕТИ в дейността на детската градина.

Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:
- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Обновяване и обогатяване на материалната база.

Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение - Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.
- Присъствие на детската градина в общественото пространство.

Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

Приобщаване на децата:

- Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

Противодействие на тормоза и насилието:

- Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

Очаквани резултати:

За децата:

- Осигурена безопасна, приобщаваща и стимулираща среда за игра и учене.
- Повишена мотивация, любознателност и творческа активност.
- Развити социални, емоционални и комуникативни умения, съобразно възрастта.
- Готовност за успешен преход към училищното образование.

За педагогическия екип:

- Подобрена професионална квалификация и прилагане на иновативни педагогически практики.
- Повишена мотивация и ангажираност към мисията и целите на детската градина.

За материалната база:

- Обновени и добре поддържани учебни и игрови пространства.
- Въведени нови дидактически материали, технологии и игрови съоръжения.
- Приложени екологични и енергоспестяващи решения.

За връзката с родителите и общността:

- Повишено доверие и активна ангажираност на родителите в живота на детската градина.
- Развити устойчиви партньорства с местни институции, организации и общността.
- Повишена обществена подкрепа за инициативите на ДГ „Детелина“.

За управлението и устойчивостта:

- Ефективна система за планиране, проследяване и отчитане на дейностите.
- Оптимално използване на наличните ресурси и привличане на допълнителни.
- Утвърден имидж на ДГ „Детелина“ като модерна, приобщаваща и иновативна институция.
- Утвърдено сътрудничество и ефективна работа в екип.

III. ГЛАВА ТРЕТА

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ /съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО/:

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Постигане на европейско качество на предучилищното образование чрез прилагане на иновативни методи подходи в образователния процес и педагогическо взаимодействие, подкрепа за личностно развитие и благополучие на всяко дете.

1. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО ИНОВАТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА КАЧЕСТВЕНА ПОДГОТОВКА ЗА УЧИЛИЩЕ, УСПЕШНА СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТНИЯ ПОТЕНЦИАЛ НА ВСЯКО ДЕТЕ.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес.
2. Осигуряване на условия за участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми на различни равнища.
3. Обновяване и модернизация на материално-техническа база.
4. Самооценяване.
5. Публичност и популяризиране дейността на детската градина.

2. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ВЪЗПИТАВАНЕ НА ЧУВСТВО ЗА ПРИНАДЛЕЖНОСТ КЪМ РОД И РОДИНА, НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ФОРМИРАНЕ НА ДОБРОДЕТЕЛИ

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Формиране на патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие у децата.
2. Отбелязване на празници и събития.

3. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРОВЕЖДАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ФОРМИ НА ДВИГАТЕЛНА АКТИВНОСТ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ФОРМИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТ У ДЕЦАТА ОТ СИСТЕМНИ ЗАНИМАНИЯ С ДВИГАТЕЛНА И СПОРТНА ДЕЙНОСТ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ЗДРАВОСЛОВНОТО ИМ СЪСТОЯНИЕ, ФИЗИЧЕСКОТО ИМ РАЗВИТИЕ И ДЕЕСПОСОБНОСТ

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Оптимизиране на двигателния режим за укрепване здравето на децата, повишаване на физическата им дееспособност и формиране на двигателна култура.
2. Развиване на познавателна активност и социални умения у децата в двигателната и спортна дейност.

4. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ФОРМИРАНЕ НА СОЦИАЛНИ, ГРАЖДАНСКИ И ИНТЕРКУЛТУРНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ЗДРАВНА И ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА У ДЕЦАТА

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Екологична култура и навици на децата за здравословен начин на живот.
2. Формиране на знания и умения у децата за уличното движение и безопасно поведение на пътя.
3. Изграждане на автономна и активна личност

5. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ОБХВАЩАНЕ, ВКЛЮЧВАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ В ДГ „МИРОСЛАВА“ НА ДЕЦА В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Идентифициране на деца в задължителна предучилищна възраст, незаписани в образователна институция.
2. Реинтеграция и задържане в образователната система на идентифицираните деца.

6. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ ДИФЕРЕНЦИРАНЕ НА ГРИЖАТА СПРЯМО РАЗЛИЧНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДЕЦАТА.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Прилагане на политики за превенция за предотвратяване възникването на предпоставки за преждевременно напускане на ДГ.
2. Прилагане на политики за интервенция за създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане.

7. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА – ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Интегриране на деца от малцинствените групи или други етноси.
2. Интегриране на деца със СОП.

8. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ПРИЛАГАНЕ НА КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РАЗЛИЧНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И КООРДИНИРАНЕ ЗА ЗАКРИЛА ПРИ СЛУЧАИ НА ДЕЦА, ЖЕРТВИ ИЛИ В РИСК, ОТ НАСИЛИЕ И ПРИ КРИЗИСНА ИНТЕРВЕНЦИЯ.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Реализиране на политика за превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
2. Реализиране на политика за интервенция на насилието и агресията сред децата.

9. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ДЕЦА В РИСК.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.
2. Превенция и интервенция за ограничаване на преждевременното напускане на ДГ и на условията, които ги благоприятстват.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Стратегията важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.
Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на тази Стратегия се извършват ежегодно.
Стратегията на ДГ „Детелина“ се представя на сайта на ДГ за информация на родителите и обществеността.
Стратегията се приема за периода 2026 – 2031 година, но в случай на значими промени в организацията на работата на детската градина или на нормативните актове за предучилищното образование може да бъде актуализирана и преди крайния срок.
Стратегията за развитие на ДГ „Детелина“ 2026-2031 г. е приета с решение на заседание на ПС – протокол № 3/05.01.2026 г.
и е утвърдена със заповед № 98/06.01.2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. *Програмна система на детската градина*
2. *План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина*

Съгласувал:
Деяна Петкова
Председател на Обществения съвет